



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Medicina**

**Escuela Profesional de Enfermería**

## **Nivel de ansiedad en los estudiantes de enfermería de 3° año durante la práctica pre profesional con pacientes con trastornos mentales de una universidad nacional, 2017**

### **TESIS**

**Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería**

### **AUTOR**

**Katherine Ingrid MASIAS GIRÓN**

### **ASESOR**

**María Jackeline CUÉLLAR FLORENCIO**

**Lima, Perú**

**2018**



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

## Referencia bibliográfica

---

Masias K. Nivel de ansiedad en los estudiantes de enfermería de 3° año durante la práctica pre profesional con pacientes con trastornos mentales de una universidad nacional, 2017 [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina, Escuela Profesional de Enfermería; 2018.

---



**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**  
(Universidad del Perú, DECANATO DE AMÉRICA)

**FACULTAD DE MEDICINA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS  
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO(A)  
EN ENFERMERÍA**

En la ciudad de Lima, al quinto día del mes de marzo del año dos mil dieciocho y en cumplimiento a lo señalado en el inciso "c" del Art. 113 del estatuto de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (R.R. N° 03013-R-2016), se ha realizado la sustentación de la tesis titulada **"NIVEL DE ANSIEDAD EN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE 3° AÑO DURANTE LA PRÁCTICA PRE PROFESIONAL CON PACIENTES CON TRASTORNOS MENTALES DE UNA UNIVERSIDAD NACIONAL, 2017"**, sustentada por la Bachiller en Enfermería:


**KATHERINE INGRID MASIAS GIRÓN**


para optar el Título Profesional de Licenciado (a) en Enfermería, habiendo obtenido el calificativo de:

**18 (Dieciocho)**

Lo que se da fe:

  
DRA. MARÍA ARCAYA MONCADA  
**Presidenta**

  
LIC. GLORIA HAYDEE GUPIO MENDOZA  
**Miembro**

  
MG. CECILIA CHAVEZ CAMACHO  
**Miembro**

  
MG. MARIA JACKELINE CUELLAR FLORENCIO  
**Asesor (a)**



RALP/erm

Av. Grau 755 – Lima 1 – Apartado Postal 529 – Lima 100 – Perú, E.A.P. de Enfermería 619 7000 anexo 4619  
Web: [www.unmsm.edu.pe/medicina](http://www.unmsm.edu.pe/medicina) - E-mail de la Escuela de Enfermería:  
[epenfermeria.medicina@unmsm.edu.pe](mailto:epenfermeria.medicina@unmsm.edu.pe)

## RESUMEN

La ansiedad es un mecanismo humano de adaptación al medio y ayuda a superar ciertas exigencias de la vida. Cumple una función esencial para la supervivencia del individuo, como mecanismo clave de activación y alerta ante posibles peligros o amenazas. Sin embargo tener altos niveles de ansiedad puede resultar incapacitante y dañino para el propio individuo. Durante la práctica pre profesional de enfermería, propia del curso de Salud Mental y Psiquiatría se observa que los estudiantes trataban de no acercarse al paciente con trastornos mentales y muchos referían sentir miedo al estar cerca de ellos. **Objetivo:** Determinar el nivel de ansiedad de los estudiantes de enfermería de 3º año durante la práctica pre profesional con pacientes con trastornos mentales. Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), 2017. **Material y Método:** El estudio fue de tipo cuantitativo, de nivel aplicativo, método descriptivo y de corte transversal. **Población:** El estudio estuvo conformado por 59 estudiantes de enfermería de 3º año de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. **Técnica e Instrumento:** La técnica fue la encuesta y el instrumento fue un cuestionario de 26 ítems que agrupa los síntomas de la ansiedad: Síntomas cognitivos, síntomas fisiológicos y síntomas motores. **Resultados:** del 100% (59) de estudiantes encuestados, el 54.2% (32) no presentaron ansiedad y seguidamente el 40.7% (24) presentaron ansiedad leve. **Conclusiones:** La mayoría de los estudiantes de enfermería de 3º año de la UNMSM no presentan ansiedad durante la práctica pre profesional con pacientes con trastornos mentales.

**Palabras claves:** Ansiedad, práctica pre profesional, paciente con trastorno mental.

## SUMMARY

Anxiety is a human mechanism of adaptation to the environment and helps to overcome certain demands of life. It fulfills an essential function for the survival of the individual, as a key mechanism of activation and alert to possible dangers or threats. However, having high levels of anxiety can be disabling and damaging to the individual. During pre-professional nursing practice, typical of the Mental Health and Psychiatry course, it was observed that students tried not to approach the patient with mental disorders and many reported feeling afraid to be close to them. **Objective:** To determine the anxiety level of 3rd year nursing students during pre-professional practice with patients with mental disorders. Higher National University of San Marcos (UNMSM), 2017. **Material and Method:** The study was quantitative, application level, descriptive and cross-sectional method. **Population:** The study consisted of 59 nursing students of the 3rd year of the National University of San Marcos. **Technique and Instrument:** The technique was the survey and the instrument was a questionnaire of 26 items that groups the symptoms of anxiety: Cognitive symptoms, physiological symptoms and motor symptoms. **Results:** of 100% (59) of students surveyed, 54.2% (32) did not present anxiety and then 40.7% (24) presented mild anxiety. **Conclusions:** The majority of nursing students of the 3rd year of the UNMSM do not experience anxiety during pre-professional practice with patients with mental disorders.

**Key words:** Anxiety, pre professional practice, patient with mental disorder.